PYP教員

All English Environment | Great WLB

募集職種

採用企業名
グローバル・インディアン・インターナショナル・スクール

求人ID
1614049

業種
教育・学校

雇用形態
正社員

勤務地
東京都 23区, 江戸川区

給与
経験考慮の上、応相談

勤務時間
9am ~ 5:30pm JST

休日・休暇
会社の規定に準ずる

更新日
2026年11月20日 05:00

応募必要条件

職務経験
1年以上

キャリアレベル
中途経験者レベル

英語レベル
流暢レベル

日本語レベル
日常会話レベル

最終学歴
短大卒： 準学士号

現在のビザ
日本での就労許可が必要です

募集要項

≪募集要項・本ポジションの魅力≫

- IB・PYPに沿ったカリキュラム設計、授業実施、評価・保護者対応を担当
- 多様な学習ニーズに応じた授業で、児童の主体性や国際的な視野を育めるやりがい
- 多言語・異文化理解を取り入れ、創造的で実践的な学びを設計できる
- 国際校での専門研修や各種会議への参加など、継続的に教育力を高められる環境

【業務内容】

1. カリキュラムの設計・開発：

- IBの各部門および学校全体で定められた、カリキュラム開発・評価に関する原則、手順、実践について理解し、それらを遵守する
- 各授業の構成や内容を綿密に計画し、ユニットで設定された学習目標に沿った、多様かつ適切で真正性のある教材・リソースを最大限に活用する
- 多言語主義（Multilingualism）、異文化理解（Intercultural Awareness）、グローバルな関わり（Global Engagement）を、現実社会の課題や文脈と関連付けながら授業やユニットプランに取り入れ、生徒が多様な視点を理解できる創造的かつ実践的な学習機会を提供する
- すべての学習内容、活動、教材、評価方法が、PYPの理念、基本概念、教育学的アプローチ、主要構成要素に沿ったものとなるようにする
- クラス内の学力・習熟度の幅（Mixed Ability）に対応した授業を計画・準備する
- ATL（Approaches to Learning：学習へのアプローチ）、LP（Learner Profile：IB学習者像）、**IM（International Mindedness：国際的な視野）**について、明確かつ意図的な指導・学習を行う

2. 授業・学習指導：

- 生徒が既習事項と新しい知識・理解を関連付けられるよう、適切な指導方法や学習戦略を開発する
- 高い学習水準とインクルーシブ教育を促進する、適切な授業実践を行う
- 各教科において、高次思考力（Higher Order Thinking）、国際的な視野（International Mindedness）、メタ認知（Metacognition）を育成する指導方法を活用する
- すべての教科において、振り返り（Reflection）と自己評価（Self-evaluation）を促し、生徒が批判的に考える力を育成する
- 授業・学習において、さまざまなテクノロジーを活用する
- 生徒が自らの学びに主体性を持ち、学習のオーナーシップとエージェンシー（Agency）を発揮できる学習環境を構築する
- 教科横断型（Interdisciplinary）のユニットの計画および実施に参加する
- MyIB、プログラムコーディネーター、各セクションの責任者、校長等からの連絡・会議などを通じて、IBプログラムに関する最新の変更・情報を常に把握する
- 最新の教育理論や教育実践について継続的に学び、そのエビデンスを授業準備や教育実践の改善に活用する

3. 評価・成績報告：

- IBプログラムの基本原則およびGIISの各種方針を十分に理解する
- IBプログラムの目標に沿って、適切かつ真正性のある課題・評価方法を設計し、形成的評価（Formative Assessment）および総括的評価（Summative Assessment）を実施する
- 学校が定める各種締切を遵守する
- フィードバックおよび採点を、基準に基づき（Criteria-based）、透明性があり、詳細かつ有益で、建設的・批判的なものとし、生徒自身の振り返りと学習につながるようにする
- 評価データを授業計画に反映し、生徒のさらなる学習を促進する
- 生徒一人ひとりの学業面・非学業面における成果を、正確かつ完全に記録する。また、成績、コメント、フィードバック等を学校の評価・レポーティングシステムに入力する
- 生徒の成長・学習状況について、保護者・ご家族と定期的にコミュニケーションを取る

4. その他の専門的業務：

- 適切な指導・学習教材の収集について提案を行い、使用する教科書や教材の記録を適切に管理する
- 学校の設備・機器・教材等について、必要な安全対策を講じ、適切に管理・返却する
- 継続的に発生している問題や、生徒に関する懸念事項について、直属の上司・管理職へ報告する
- **PYP Exhibition（PYPエキシビション）**の指導・監督を行う
- 他の教員が欠勤した場合、必要に応じて代替授業を担当する
- 休み時間、昼食時間等の監督業務を担当する
- 必要に応じて、校外学習（School Trips）や学校行事に参加する
- 協働的な授業計画・カリキュラム計画のミーティングに参加する
- オープンデー、採用関連イベント等の学校行事を支援する
- カリキュラム関連の文書・資料を適切に管理・更新する
- 新しく着任する教員に対して、授業および学習に必要な教材・リソースを適切に引き継ぐ
- 生徒の権利を尊重・保護し、生徒に関する情報および記録の機密性を維持する
- 同僚との協調性を高く保ち、相互に尊重し合う、プロフェッショナルなコミュニケーションを行う
- 校長（Principal）から指示されたその他の業務を担当する

5. 研修・専門能力開発：

- 学校が実施・提供する専門能力開発（Professional Development）の機会に積極的に参加する
- Faculty Meeting、Daily Morning Meeting、Program-specific Meeting、その他の各種会議に積極的に参加する。（GIISでは、これらの会議も専門能力開発の一環として位置付けられています。）

■当校について：
Global Indian International School（GIIS）は、シンガポール、マレーシア、日本、タイ、UAE、ベトナム、インドの7か国に展開する国際学校グループです。2002年に設立され、幼稚園（Kindergarten）から12年生（Grade 12）までの生徒を対象に、国際教育およびインドの教育課程を幅広く提供しています。
主な教育課程には、国際バカロレア・ディプロマ・プログラム（IBDP）、Cambridge IGCSE、Central Board of Secondary Education（CBSE）、およびGlobal Montessori Plus Programmeがあります。

GIISは、Global Schools Foundation（GSF）の一員で、高いガバナンス基準と確立された教育・学術基準により、GSFは教育分野における卓越性で国際的に評価されており、設立以来、国内外で100以上の賞を受賞しています。
GIISでは、独自の9 GEMS™メソッドを通じて、子どもたちが将来のグローバルリーダーやイノベーターへと成長することを目指しています。
※9 GEMS™：学業だけでなく、スポーツ、舞台芸術、起業家精神、人格形成などをバランスよく育むホリスティックな教育アプローチです。

*Global Indian International School (www.globalindianschool.org)

【雇用形態】
正社員

【給与】
経験考慮の上、応相談

【就業時間】
会社の規定に準ずる

【勤務地】
GIIS Tokyo (東京・東葛西)

【休日休暇】
会社の規定に準ずる

【待遇・福利厚生】
会社の規定に準ずる

スキル・資格

【必須要件】

- 教育関連の学位を有し、幼児期 (Early Years) のPYPにおいて2年以上の指導経験がある方
- 優れたコミュニケーション能力、対人スキル、文書作成能力を有する方
- 幼児教育・学習に関する確かな知識を有し、自立して効率的に業務を遂行できる方
- 期限を意識して業務を管理し、必要な成果を確実に出せる方
- カリキュラムに関する課題に対して、適切な解決策を提案・実行できる方
- 現在日本に居住しており、必要に応じて東京への転居が可能な方
- Microsoft 365およびGoogle Workspace (Google Suite) を含む、基本的なITスキルを有する方
- 学歴：短大・大学卒以上 (幼児教育・保育関連)
- ビザ：永住者 / Instructor Visa (教育ビザ) / 有効な就労ビザ
- 英語：流暢レベル
- 日本語：最低限のコミュニケーションが可能なレベル

会社説明