



【放課後インターナショナルスクール運営スタッフ】語学を『仕事の軸』にしたい人へ
| 英語を使って成長できる職場☆彡

留学や子育ての経験を、グローバルな教育現場で活かしませんか？

募集職種

採用企業名

株式会社FlyNexia

求人ID

1564060

業種

教育・学校

会社の種類

中小企業 (従業員300名以下)

外国人の割合

外国人 多数

雇用形態

正社員

勤務地

東京都 23区, 江東区

最寄駅

有楽町線、 豊洲駅

給与

300万円

勤務時間

10:00~19:00

休日・休暇

年間休日120日以上、夏季休暇、年末年始休暇

更新日

2026年05月01日 12:00

応募必要条件

職務経験

1年以上

キャリアレベル

中途経験者レベル

英語レベル

ビジネス会話レベル (英語使用比率: 常時英語)

日本語レベル

ネイティブ

最終学歴

大学卒 : 学士号

現在のビザ

日本での就労許可が必要です

募集要項

◇ご応募いただく候補者の皆様へ◇

当社で活躍するメンバーの多くは業界未経験者になります。子ども教育の経験は未経験でも全く問題ありません。子どもとの接し方については、社員がしっかりと指導させていただきます。

在籍している社員の多くが共通していることとして、海外留学や海外生活の経験者になります！

◇FlyNexiaの特徴◇

FlyNexiaは、海外留学の疑似体験が可能な空間で、英語とプログラミングを同時に学べる新しいスタイルのグローバルスクールです。新しい時代の行く末を正確に予測することは不可能ですが、英語とプログラミングのスキルは新しい時代を迎える準備として必要不可欠と考えています。

私たちFlyNexiaは、日本にいながらにして海外留学を模擬体験する空間を提供し、未来を想像し「創造」する、ワクワクする「学び」をプロデュースしていきます。年中から中学生までの幅広い層を対象とし、現在小学生向けのアフタースクールは共働世代から大変人気を集めています。

<ポジション：運営スタッフ>

FlyNexiaでは、グローバル教育を支える運営スタッフを募集しています。

日々の子どものケアや、講師がレッスンをスムーズに進められるように環境を整えるお仕事です。

子どもとのコミュニケーションはもちろん、保護者や外国人講師とのやりとりなど、さまざまな人と関わります。

最先端の教育現場で、子どもたちの成長を間近で感じられるやりがいのあるお仕事です。

子育ての経験やホスピタリティを活かして、ぜひ一緒に子どもたちをサポートしてください。

主な業務内容は以下の通り**【教室運営サポート】**

- おやつ準備や教室の整備など、子どもたちを迎える環境づくり
- 近隣小学校への送迎と生徒受け入れ対応
- レッスン前のフォロー（英語でのあいさつや会話あり）
- 出欠確認、翌日の準備、体調不良時の対応

【レッスン前およびレッスン中のサポート】

- レッスン前のReading/Writingなどの学習サポートや宿題チェック
- ネイティブ講師のレッスンサポート
- レッスンの様子の写真撮影や保護者への配信
- レッスン後の送迎、保護者への引き渡し

【事務・クリエイティブ関連】

- 新規入会者への書類送付やカード作成などの事務サポート
- 体験会参加者リスト管理、資料準備、教室掲示の更新
- 請求書作成や勤怠データの確認などの簡単なPC業務
- クラフト・サイエンスレッスンの備品準備や季節イベントのサポート
- お菓子や教材の調達・整理

雇用形態

正社員（試用期間）

勤務地

東京都江東区豊洲 豊洲パークサイド校、豊洲シーサイド校
東京都中央区晴海5丁目2番31号 ららテラスHARUMI FLAG

勤務時間

10:00～19:00（休憩60分）
平日勤務、一部土曜出勤あり

休日休暇

週休2日制(土、日)
※一部、土曜出勤あり

想定年収

300万

待遇

交通費支給（最大10,000円/月）
社会保険完備
ビザサポートあり
住居手当あり ※条件あり

スキル・資格**<求める人物像>**

- ・子育ての経験を活かして、子どもたちの成長を支えたい方
- ・教育に興味があり、子どもと関わる時間を楽しめる方
- ・家庭や地域活動などで培ったコミュニケーション力を活かしたい方
- ・サポートや裏方の仕事にもやりがいを感じる方
- ・英語や国際的な環境に興味がある方（日常会話程度でOK!）
- ・丁寧に物事を進めるのが得意で、チームワークを大切にできる方
- ・久しぶりの仕事復帰
- ・セカンドキャリアを前向きに考えている方

<望ましい経験・スキル>

- ・社会人経験2年以上
- ・日常英会話
- ・留学経験 等

会社説明