



セカンダリースクール（中学・高校）数学教師 | ◆教員免許必須◆

募集職種

採用企業名

New International School of Japan

求人ID

1353969

雇用形態

契約

勤務地

東京都 23区, 豊島区

最寄駅

都電荒川線、 雑司ヶ谷駅

給与

400万円 ~ 経験考慮の上、応相談

更新日

2026年03月31日 07:00

応募必要条件

職務経験

3年以上

キャリアレベル

中途経験者レベル

英語レベル

ビジネス会話レベル

日本語レベル

ネイティブ

最終学歴

大学卒 : 学士号

現在のビザ

日本での就労許可が必要です

募集要項

セカンダリースクール（中学・高校）・数学

中等教育学級担任及び数学担当（日本語サイド）。教員免許（数学）保持者。算数・数学を日本語で指導できる方。英語サイドの教員とチームティーチングができる方。英語が堪能な方。現在または過去に海外で生活したことのある方が望ましい。

Teacher (includes specialist teachers)

Summary

The duties of teachers are outlined in more detail in the Handbook for Teachers document.
The duties of a contracted teacher at New International School are in support of the NewIS mission statement.

Essential functions

(may include but are not limited to the following)

- Accountable to the head teacher

Duties of teachers :

- Teaching or co-teaching assigned classes along with associated preparation and correction,
- Developing the school curriculum,
- Assessing, recording and reporting on the work of the pupils, including the building of evidence of individual student progress (portfolios, evaluations and moderation),
- Providing advice and guidance to pupils on issues related to their education,
- Promoting and safeguarding the health, welfare and safety of pupils,
- Working in partnership with parents, colleagues, support staff, administration and other professionals,
- Undertaking appropriate and agreed continuing professional development,
- Participating in issues related to school planning, raising achievement and individual review,
- Contributing to good order and the wider needs of the school.

Key areas of responsibility :

- Teaching and Learning,
- Quality assurance and school improvement,
- Implementation of Pupil Support Strategies,
- Contribution to Positive School Ethos,
- Collegiate Working,

Other functions :

(may include but are not limited to the following)

- Other duties as assigned.

スキル・資格

【キャリアプロフィール】

資格 :

《必須》教員免許 数学
《十分条件》大学院修了/複数教科

過去の経験 :

《必須》教科指導

《十分条件》卓越へのカリキュラム(CfE)の実践

- ・異年齢混合クラス
- ・二言語併用教育
- ・チームティーチングを用いた指導の経験
- ・指導教諭の経験

研修(PD) :

《必須》最近開催された研修への参加

《十分条件》特に以下のような研修への参加

- ・異年齢混合教育、または生徒の多様性に応じた教育
- ・学習者中心の教育
- ・バイリンガリズム

【プロフェッショナルスキル】

専門的な内省 :

《必須》専門性を磨くため自分自身の実践を一貫して内省している

《十分条件》教育内で設定されている枠組み化された自己の内省に関する専門的教育研修を受けている

教授と学習 :

《必須》

- ・現状の教育的な発達段階に対する知識
 - ・数学のカリキュラム内の多様な領域において、授業を計画、改善、実践できる
- 《十分条件》
教室内で、「効果的な学習のための教授 (TfEL)」の方策を実践している

学校の改善/カリキュラム開発 :

《必須》教室内でカリキュラムに沿って明確に実践、応用する

《十分条件》

- ・リソースベースド (resource based) であり発達段階に合わせたカリキュラムを実践するスキル
- ・学校運営の改善に参加したことがある
- ・スコットランドのカリキュラム (CfE) を実践したことがある

ポジティブな学校校風への貢献 :

《必須》生徒個人の発達段階やウェルビーイング、社会的コンピテンスを促しサポートする

《十分条件》特定の発達段階に対して生徒中心のアプローチを取ることのできるスキル

パートナーシップ :

《必須》

- ・管理職や保護者、生徒とパートナーとしての職責を果たせる
- ・同僚とポジティブな職場関係を築ける
- ・柔軟であり寛大である

《十分条件》

- ・学校の組織、運営についてよく理解している
- ・保護者とポジティブな関係を築ける
- ・チームティーチングの経験とスキルがある

【パーソナルスキル】

チームワーク：

《必須》

- ・他者のスキルや長所を認識できる
- ・他者の観点や感情に価値を置き、考慮できる
- 《十分条件》 ポジティブで良好な関係を築いていたことを証明できる

コミュニケーション：

《必須》

- ・日本語母語話者またはそれと同等の流暢性
- ・多様な媒体を通してコミュニケーションを図れる力
- 《十分条件》
- ・英語でコミュニケーションを図れる力
- ・その他の言語に堪能であること

戦略的思考：

《必須》

- ・明確なビジョンを持てる力
- ・機会を認識、利用できる力
- ・新しいアイデアに対し、柔軟であり寛大である
- 《十分条件》
- ・自身の戦略的思考について証明できる
- ・問題解決に向けて先を見越してアプローチできる力

判断：

《必須》 以下を用いて正しい判断ができる力

- ・意思決定を促すために情報を利用する
- ・リスクを効果的に分析する

《十分条件》 リスクアセスメントの経験

他の重要な特性：

- ・ニューインターナショナルスクール学校目標への貢献
- ・必要であれば東京エリアへの転居
- ・日本での滞在歴（過去または現在）
- ・最低3年間は勤務可能であること

会社説明

学校法人岩田学園ニューインターナショナルスクールオブジャパン（ニューインターナショナルスクール）は、2001年に創立し、国籍を問わず、日本に長期在住または永住されている方や、国際結婚されている方のニーズに応えるべく特別に設立された国内最初のインターナショナルスクールです。常に研究を重ね、二言語教育・マルチエイジ教育が子どもにとって大変有益であることをはっきりと認識しております。

さらに、当校では、日本語を主体とした教育を行う学校と英語を主体とした教育を行う学校間を転校する子ども達にとって、その移行をスムーズにできるようサポートします。日本に短期滞在される方で日本語・英語の両言語に関心をお持ちの方も歓迎しております。

創立当初は、3歳児から第9学年までを受け入れておりましたが、2014年8月28日より、第12学年までが通う学校へと発展しました。そして、3歳児から第12学年までのプログラムが、ミドルステート学校・大学協会（MSA）及びインターナショナルスクール会議（CIS）より認可を受けております。また、当校は、日本インターナショナルスクール会議（The Japan Council of International Schools）、The Progressive Education Network（PEN）に加入し、The Tokyo Association of International Preschools の設立当初からの会員で、The Corporate Contribution Plan Association (CCPA)に加盟しております。

ニューインターナショナルスクールの子供達は、子どもが中心となり熱心に取り組める環境のもとで、社会性や学力、創造力、主体性を伸ばしていきます。さらに、当校ではスコットランドの「卓越へのカリキュラム」を二言語で実施しており、子ども達は知識、技能、学習への姿勢を発達させていきます。

子ども達は英語と日本語で学び、授業はマルチエイジクラスの中で、チームティーチングの手法を使って進めております。また、テーマに基づいてカリキュラムを組んでおり、教材はそのカリキュラムに合わせて準備しております。そして、クラス全体での学習や個人で進める学習、さらにセンターやプロジェクトをベースにした学習を組み合わせております。1クラスには、約20人の児童に対して2人の担任を配置しております。

マルチエイジ教育は、モンテッソーリ教育のように構成主義の考えに基づいた教育であり、子ども達は体験に基づいて知識や理解を構築していきます。それは、構成主義の中でもヴィゴツキー（心理学者）が唱えた構成主義であり、学習及び言語習得が社会的プロセスであることを強調しています。つまり、子ども達は高度にインタラクティブな手法を用いた教育環境の下で、教師から学ぶと同時に子ども達同士から学びます。子ども達は、学年レベルという従来からの制約に妨げられることなく進歩できるような環境でこそ成長を遂げることができるのです。

当校の年度は8月下旬に開始し、その年に6歳以上になる子ども達は全員スズキメソッド（耳から曲を覚える）でヴァイオリンを習い、テコンドーなどを取り入れた体育の授業に参加します。また、中国語のクラスは選択授業として開講しております。

本校に興味をお持ちくださった方は、アポイントをお取りの上、見学にお越しください。施設のご案内を含む学校説明会

へのご参加も歓迎しております。学校説明会は、毎月英語で1回以上、日本語で1回以上行っております。

New International School of Japan was founded in 2001, as the first international school in Japan specifically established to meet the needs of permanent, international marriage, and/or long-term residents of Japan, regardless of nationality, in the clear and research-based recognition that dual language and multiage education are good for children!

In addition, the school offers a smooth transition for children moving from a Japanese based educational system to an English one, or vice versa, and families temporarily in Japan but with an interest in Japanese as well as English are also welcome.

The school began for children from age 3 to Grade 9 and extended to Grade 12 from August 28, 2014. It is accredited through grade 12 by both the Middle States Association of Colleges and Schools (MSA) and the Council of International Schools (CIS), and it is a member of the Japan Council of International Schools (JCIS), the Progressive Education Network (PEN) and the Tokyo Association of International Preschools (TAIP).

At New International School, the children maintain and develop their social and academic skills, creativity, and independence in a child-centered environment they can participate in with great enthusiasm. Knowledge, skills and attitudes are developed through an inspired dual language implementation of Scotland's Curriculum for Excellence.

Our students learn bilingually through team-taught multiage classes, a resource-based thematic approach, and a combination of whole group, individual, center-based and project-based activities. There are two full time teachers for about twenty children in each exceptionally well-resourced classroom.

Multiage education, like Montessori education, is constructivist, meaning that the children construct their own knowledge and understanding based on experience. It is, however, a Vygotskian style of constructivism which emphasizes learning and language acquisition as a social process. The students learn from one another as well as from the teachers in a highly interactive style of education. The children thrive in an environment where they can progress unimpeded by traditional grade level limitations.

From August of the calendar year in which they turn 6, all the students learn to play the violin by ear, physical education includes International Tae Kwon Do, and Mandarin Chinese is offered as an elective.

Interested persons are encouraged to visit by appointment or register for a group orientation and tour, offered at least twice monthly, once in English and once in Japanese.