外国人求人、英語・中国語・韓国語・ベトナム語・タイ語・インドネシア語を使う求人なら
-グローバルリーフ-

【ベトナム･ハノイ勤務】 インフラエンジニアマネージャー 【グローバルエンジニアチームのマネジメント】

ベトナム人学生にIT業界に特化した日本語や日本式マナーを教える講師を募集します。

Job Information

Recruiter
Global Leaf

Job ID
1418156

Industry
System Integration

Company Type
Large Company (more than 300 employees)

Non-Japanese Ratio
Majority Japanese

Job Type
Permanent Full-time

Location
Vietnam

Salary
4 million yen ~ 6 million yen

Hourly Rate
想定年収：400万円～600万円

Work Hours
7時45分～16時45分（ハノイ）

Holidays
■完全週休2日制（土・日・祝日）■年末年始休暇（ベトナムにおいては旧正月休暇）※年間休日120日以上

Refreshed
August 29th, 2025 02:00

General Requirements

Minimum Experience Level
Over 1 year

Career Level
Mid Career

Minimum English Level
None

Minimum Japanese Level
Business Level

Minimum Education Level
Technical/Vocational College

Visa Status
No permission to work in Japan required

Job Description

【業務概要】
当企業では、主幹事業の一つとして「世界中の才能を発掘する」理念のもと教育事業を行っております。
具体的には、「将来、日本で活躍したいと願うベトナムの学生の夢を支援する」ために、JICAのプロジェクトを引き継ぎ、同時に経済産業省からご支援をいただきながらベトナムトップ理系大学の学生に「一般日本語」「IT日本語」「日本式ビジネスマナー」を教え、日本で働ける高度IT人材を育成する事業を行っています。
現在この事業を始めてから5年が経ち、ハノイ工科大学、ベトナム国家大学、ダナン工科大学など着実に対象大学を広げ彼らの”夢”の実現のサポートをしております。2020年に入ってからは、マレーシアのマレーシア工科大学、インドネシアのカジャマダ大学でも同コース開講の準備を開始しました。
さらにこの事業を加速させ、より多くの志高く、未来ある学生を世に送るため、彼らにIT業界に特化した日本語や日本式マナーを教え、導く講師の方を募集しております。
【具体的な業務内容】
■IT日本語授業・ビジネスマナー授業
・週8～16コマ/1コマ45分
・各クラスは30～40名ほどで、レベルは日本語能力試験N2～N3レベルの学生
※学生の日本語レベルはN2～N3ですので、日本語のみでの授業が可能です。
《実施カリキュラム例》
・Webフレームワークの習得
・フロントエンド・バックエンド言語の習得
・チーム開発(アジャイル開発)の習得
・プロジェクト管理(Git・GitHub)の習得
・ITの専門用語の習得
・報連相の方法
・原因分析の方法
・仕様書の作り方
・模擬プロジェクトの実施 など
※より実践的な授業にするために、チャットツールやGoogle Driveを使った授業展開も実施
■ベトナム人IT日本語講師の教育（資料チェック・授業FB）
■補講クラス授業
・面接対策や日本での働き方学習などの、総合的な日本企業の就職支援授業

Required Skills

【必須スキル/経験】
■下記両方に該当する方
①IT領域で開発経験およびチーム開発のご経験者
②新卒研修やビジネスマナー研修のご経験
【歓迎スキル/経験】
■教育経験のある方
・学生主体のインターアクティブな授業を考えられる方
・時間割やカリキュラムの企画業務ができる方
■ITでのチーム開発や開発リーダーの経験がある方
・Webやスマホアプリの開発経験がある方
・アジャイルでの開発経験がある方

Company Description

【社会課題を解決するためのデジタルクリエイティブスタジオ】
当企業は、「誰もが価値創造に夢中になれる世界」をビジョンに掲げ、2012年に創業、現在4ヶ国、6都市にて1500名以上のクリエイターやエンジニアが在籍するデジタル・クリエイティブスタジオです。大手企業、ベンチャーの新規事業の立ち上げと開発の支援、スタートアップスタジオ、プロフェッショナルなICT人材の育成と紹介を通して、産業のデジタルトランスフォーメーション（DX）推進を主な事業としています。
300を超えるサービス・プロダクトの開発を通して構築した、価値創造のプロセスと、開発の効率化を支えるプラットフォームを活かし、ユーザー中心設計でのリーンなサービス開発を強みとしています。
【250社、300を超えるプロダクトの開発実績】
ソフトウェアの開発て゛は、スタートアップ゜、新規事業の立ち上け゛に特化し、リーン・スタートアップ゜やアシ゛ャイル開発のアプローチと、Ruby on Railsをはじめとした高速なフ゜ロトタイヒ゜ンク゛をしやすい開発環境、特別に構築されたCI/CD環境を組み合わせ、品質とスヒ゜ート゛を両立する開発を実現させています。7年間て゛250社のクライアント・パートナーと300を超えるフ゜ロタ゛クトを産み出して来ました。ルールチェンジが激しく、スピードが求められるスタートアップフェーズをフランジアのチームと共に乗り切り、上場(IPO)を通じて新たなステージにチャレンジしているパートナーも数多くいます。
また、これまでのリーン・スタートアップ゜やアシ゛ャイル開発のアプローチによる開発実績が評価され、ベンチャーだけでなく、大手企業からスヒ゜ート゛と新規性、クリエイティヒ゛ティを求められる新規事業のメインハ゜ートナーとしての役割を期待される事も増えています。
【すべての人に機会を平等に～アジアでの教育プログラム～】
数多くのスタートアップ゜の立ち上け゛や開発の経験から、ナレッシ゛、ノウハウを盛り込んた゛教育カリキュラムを作成し、ITスクールの運営や、現地トップ゜大学や教育機関と提携したク゛ローハ゛ルIT人材育成の取り組みを行っています。
ベトナムでは理系最高峰のハノイ工科大学、ベトナム国家大学、ダナン工科大学と共に、日本語可能なIT人材育成の選抜コースを運営しております。
ハノイ工科大学のHEDSPI（Higher Education Development Support Project on ICT）は、日本語のできる高度IT人材を育成するために日本政府のODAとして2006年に始められたプロジェクトで、2014年以降Sun*が継承しています。ハノイ工科大学は毎年3500名の入学者がおりHEDSPI は最も人気の高いIT学部に合格した600名からさらに200名を選抜したコース。多くの学生が日本での就職を希望しており、毎年日本企業と学生をマッチングするイベント（ジョブフェア）を開催しています。